

MOHÁCS EMLÉKEZETE AZ OKTATÁSBAN 1867-1948

DR. KÉRI KATALIN

Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

Kutatási jelentés

2018. január – 2018. június

Szakmai vezető: **Prof. Dr. KÉRI KATALIN**

Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

A kutatócsoport tagjai:

dr. Gözsy Zoltán, dr. Molnár-Kovács Zsófia, dr. Ács Marianna, dr. Dévényi Anna

Tartalomjegyzék

Bevezetés

I. A kutatás elméleti, forrástani és módszertani kereteinek kidolgozása

A kutatási előzmények és a szakirodalmi háttér feltárásának eddigi eredményei

Oktatásügy és történelmi emlékezet

A történelem tankönyvek kutatása

A tankönyvkutatások forrástani alapjai

A korszak tankönyvelemzést megalapozó főbb forráscsoportjai

A dualizmus kori „középiskola” intézménytípusa

A kutatásba bevont tantervek

A történelem tankönyvek feltárásának eddigi lépései

Az iskolai értesítő, mint a tankönyvkutatás forrása

A tankönyvelemzés módszertana

II. Oktatásügyi források a mohácsi csatáról: a kutatás eddigi eredményei

Szakirodalmi háttér – a téma (tankönyv)kutatási előzményei

Mohács emlékezete a dualizmus kori középiskolai tantervekben

Mohács emlékezete a dualizmus kori középiskolai történelemtankönyvekben

Viñao Frago, Antonio: Memoria, patrimonio y educación. *Educatio Siglo XXI*, vol. 28, n 2, 2010, 17-42.

<https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/27115/1/Memoria,%20patrimonio%20y%20educaci%C3%B3n.pdf> (A letöltés ideje: 2018.05.12.)

Walter Mária: *Történelem a középiskolák II. osztálya számára*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1987.

Yanes Cabrera, Cristina – Meda, Juri –Viñao Frago, Antonio (éd.): *School Memories. New Trends in the History of Education*, Cham, Springer, 2017.